

Colloque étudiant du Partenariat de recherche Familles en mouvance
4e édition



PERSPECTIVES DIVERSES SUR LES TRANSFORMATIONS FAMILIALES AU QUÉBEC :

L'apport des étudiant.e.s à la recherche



19 au 21 janvier 2021
9h00-12h00

PARTICIPATION EN LIGNE
GRATUITE /
INSCRIPTION OBLIGATOIRE

TRANSFORMATIONS FAMILIALES AU QUÉBEC:

L'apport des étudiant.e.s à la recherche

Colloque étudiant du partenariat de recherche Familles en mouvance

Mardi 19 janvier 2021

9h00 Accueil et mot de bienvenue

Hélène Belleau (directrice du partenariat Familles en mouvance, INRS-UCS)

9h15 Séance 1 - Parcours migratoires : enjeux matrimoniaux et familiaux

Animation : Héloïse Roy

Les familles irlandaises de Montréal, 1800-1834, **Jonathan Duchesne** (maîtrise, histoire, UQÀM)

La question du devoir : le rôle de la famille dans le parcours de vie de jeunes femmes issues de l'immigration récente dans la région de Montréal, **Victor Fernandes** (maîtrise, sociologie, UQÀM)

10h15 Pause

10h30 Séance 2 - Quand la recherche s'intéresse aux besoins et à l'intérêt des jeunes

Animation : Alexandra Vincent

L'intérêt de l'enfant vu par les enfants : la méthode Photovoice pour saisir le point de vue des enfants autochtones au sujet de la famille, **Fanny Jolicoeur** (doctorat, droit, UQÀM)

Identifier et décrire les besoins psychosociaux des adolescentes qui font face à la perte prévisible d'un parent, **Sabrina Anissa El Mansali** (doctorat, psychoéducation, USherbrooke)

Mercredi 20 janvier 2021

9h00 Séance 3 - Soutenir le désir d'enfant : ressources et réseaux d'aide

Animation : Johanne Thomson-Sweeny

Le soutien du réseau immédiat apporté aux mères adoptantes à l'international, **Maude Robitaille** (maîtrise, travail social, UdeM)

Besoins des familles québécoises adoptant via la filière de l'adoption internationale au Québec : Perception des infirmiers et infirmières de 1re ligne, **Roxanne Brault** (maîtrise, sciences infirmières, UQTR)

Jeudi 21 janvier 2021

9h00 Séance 4- Enjeux normatifs en lien avec les transformations familiales

Animation : Julien Gauthier-Mongeon

Le système de justice familiale, miroir brisé des familles québécoises, **Valérie Costanzo** (doctorat, droit, UOttawa)

Conscience du droit et transformations de la famille contemporaine : une étude des militants LGBTQ+ québécois, **Thomas Windisch** (maîtrise, droit, USherbrooke)

Être mère monoparentale ; réalités actuelles, besoins et définition inclusive, **Sarah-Maude Beauregard** (maîtrise psychoéducation, UQO)

10h30 Mot de clôture et remerciements



FAMILLES
EN MOUVANCE
PARTENARIAT DE RECHERCHE

INRS
UNIVERSITÉ DE RECHERCHE

Séance 1 - Parcours migratoires : enjeux matrimoniaux et familiaux

Les familles irlandaises de Montréal, 1800-1834 // Jonathan Duchesne (maîtrise, histoire, UQÀM)

L'objectif de cette communication est de définir les fondements de la communauté irlandaise de Montréal dans le premier tiers du 19^e siècle par l'entremise des couples irlandais. D'abord, nous discuterons brièvement des quelques études qui se sont surtout penchées sur les associations irlandaises de Montréal au cours de cette période. Ensuite, à l'aide des informations personnelles des épouses et des époux contenues dans les actes de mariage de la paroisse Notre-Dame de Montréal entre 1800 et 1834, nous établirons le profil socio-économique de ces couples irlandais. Somme toute, nous avons pu retrouver 1266 Irlandaises ou Irlandais qui se sont mariés lors de cette période. Nous examinerons donc l'origine géographique et le statut socio-économique de ceux-ci. Nous analyserons aussi les différents types d'endogamie (géographique et socioprofessionnelle). Puis, nous discuterons du destin de ces familles à l'aide des actes de baptême. Deux questions ont orienté nos recherches : quelle est la proportion des couples irlandais qui ont des enfants à Montréal? Arrivent-

ils à s'insérer dans la société bas-canadienne? Nous avons intégré ces familles sous trois catégories : les couples à destin inconnu, les familles qui choisissent la campagne bas-canadienne et les familles qui s'établissent à Montréal. Enfin, nous analyserons plus en profondeur le troisième groupe en nous intéressant à l'entourage des couples et des enfants. Nous observons que des réseaux se créent ou se renforcent autour des pratiques familiales, comme le mariage et le baptême, principalement au cours des années 1820. Par exemple, les liens de confiance initiés lors de la nomination d'une marraine ou d'un parrain (surtout des individus d'origine irlandaise) témoignent d'une forme de sociabilité des Irlandaises et des Irlandais de Montréal. Certaines familles, dont les Mullins et les Dunn, réussissent à s'introduire durablement dans la société montréalaise en entretenant des liens familiaux qui ont une incidence dans leurs implications sociales et dans la vitalité de la communauté irlandaise encore au stade embryonnaire.

La question du devoir : le rôle de la famille dans le parcours de vie de jeunes femmes issues de l'immigration récente dans la région de Montréal // Victor Fernandes (maîtrise, sociologie, UQÀM)

Le recensement de 2016 nous permet d'observer que la croissance démographique au Canada est principalement due à l'immigration. La jeunesse au Canada sera de plus en plus issue de l'immigration, pouvant atteindre jusqu'à 49% d'ici 2036 chez les jeunes de moins de 15 ans (Statistique Canada, 2017). Dans ce contexte, relever les dynamiques sociales influençant le passage à l'âge adulte de cette population est important afin de comprendre les enjeux propres vécus par celle-ci. L'objectif de cette présentation est de présenter le rôle joué par les parents dans les trajectoires de vie des participantes vers l'âge adulte ayant grandi et vécu à Montréal. En utilisant principalement les approches de la sociologie des parcours de vie (Galland, 2011) pour comprendre le passage vers l'âge adulte de cette population, des entretiens par récits de vie (Bertaux, 2016) furent conduits auprès de 10 femmes issues de l'immigration récente et âgées entre 18 et 25 ans. Leurs récits permettent de

comprendre les parcours de vie, le rôle joué par les personnes significatives ainsi que les justifications des décisions des participantes dans leur trajectoire de vie (Demazière et Dubar, 2004). Les résultats des entretiens montrent comment les relations des participantes avec leurs parents sont cruciales dans leur parcours vers l'âge adulte, guidées par un sentiment de devoir face à leurs parents provenant des sacrifices fait par ceux-ci pour l'immigration. Cela guide leurs choix de poursuivre leurs études à l'université ainsi que de se trouver un « bon » emploi. Elles n'acceptent toutefois pas toutes les contraintes parentales et emploient plusieurs stratégies de résistance afin de prendre le contrôle sur leur parcours de vie. Bien que l'échantillon soit non-représentatif, les similarités vécues entre les participantes d'origines diverses montrent qu'il y a des enjeux communs aux jeunes issus de l'immigration qui méritent davantage d'attention.

Séance 2 - Quand la recherche s'intéresse aux besoins et à l'intérêt des jeunes

La voix des enfants innus d'Uashat mak Mani-utenam : l'intérêt de l'enfant par et pour les enfants // Fanny Jolicoeur (doctorat, droit, UQÀM)

Notre projet de thèse s'inscrit dans le cadre d'une recherche-action partenariale menée avec la communauté innue d'Uashat-mak Mani-utenam sur la Côte-Nord du Québec. Ce projet, qui est dirigé par la professeure Christiane Guay du Département

de travail social de l'Université du Québec en Outaouais, vise à accompagner les responsables d'Uauitshitun, le Centre de santé et de services sociaux de la communauté, dans la mise en œuvre d'une gouvernance innue de protection de la

jeunesse (<https://chantier14adaj.openum.ca>).

Aux recherches déjà menées pour documenter les pratiques éducatives et familiales des Innus s'est ajoutée la volonté exprimée par la communauté d'associer les enfants à la réflexion portant sur cet éventuel régime particulier de protection de la jeunesse. Ancrée dans le cadre analytique du pluralisme juridique (Belley, 1997), notre étude mettra en lumière le point de vue des enfants innus sur la meilleure manière de les protéger et de prendre soin d'eux.

À cette fin, nous mobiliserons la méthode Photovoice qui semble particulièrement adaptée à cet objectif.

Utilisant la photographie et la narration comme outil d'expression (Wang et Burris, 1997), cette méthode qualitative et participative de collecte permettra aux enfants innus de se saisir d'une notion juridique en participant de manière effective à l'élaboration d'une définition de l'intérêt de l'enfant. Visant l'amélioration des conditions sociales « par et pour » les premiers concernés, la méthode Photovoice, tel que nous l'adapterons, sera respectueuse des principes de la recherche en contexte autochtone (CRSH, 2018) et répondra aux impératifs de la sécurité culturelle en recherche (Thomas et al. 2011).

Identifier et décrire les besoins psychosociaux des adolescentes qui font face à la perte prévisible d'un parent // Sabrina Anissa El Mansali (doctorat, psychoéducation, USherbrooke)

En 2019, au Québec, environ 82 100 adultes sont décédés, laissant parfois des adolescents endeuillés (Statistique Canada, 2019). Lorsqu'il est mal résolu, le deuil peut engendrer des conséquences sérieuses sur le développement des adolescents, sur les plans physique, psychologique, comportemental et émotif (Cinzia, 2014). Durant l'adolescence, il apparaît complexe de favoriser une saine résolution du deuil d'un parent (Zisook, 2014). Intervenir en amont permet aux jeunes de se préparer aux défis qui les attendent (Kehl, 2005). Or, notre recension des écrits scientifiques n'a relevé aucune intervention efficace ou prometteuse en ce sens (Phillips, 2014). Afin de guider l'intervention offerte en ce sens et de prévenir les conséquences pouvant être associées, il importe de connaître les besoins spécifiques de soutien et d'accompagnement des adolescents faisant face à la perte d'un parent (p.ex : à cause d'un cancer). À l'heure actuelle, peu de connaissances sont disponibles sur la nature de ces besoins (Olsson, 2017).

Cette thèse propose un alliage théorique qui juxtapose le modèle des 6 R de Rando (2000) et le modèle de résolution du deuil de Stroebe (2010).

Ce projet doctoral a pour objectif d'identifier les besoins psychosociaux des adolescents faisant face à la perte prévisible d'un parent. Des entrevues qualitatives seront réalisées auprès d'adolescents et d'intervenants afin de décrire le vécu du pré-deuil des jeunes et ainsi d'identifier les besoins psychosociaux permettant de mieux les accompagner pour faire face aux défis d'adaptation associés à la perte prévisible d'un parent.

L'identification des besoins psychosociaux des adolescents endeuillés permettra de proposer différentes pistes d'intervention pouvant être appropriées au fait de devoir vivre le deuil d'un parent. Cette étude contribuera à l'avancement des connaissances, elle proposera aussi une intervention qui visera à pallier les conséquences qu'un deuil peut avoir sur le développement de l'adolescent.

Séance 3 - Soutenir le désir d'enfant : ressources et réseaux d'aide

Le soutien du réseau immédiat apporté aux mères adoptantes à l'international // Maude Robitaille (maîtrise, travail social, UdeM)

À son arrivée, l'enfant adopté à l'étranger peut présenter des besoins spéciaux (O'Dell et al., 2015). Plusieurs mères adoptantes peuvent vivre des difficultés d'adaptation, de l'épuisement, de l'isolement et du stress (McKay et al., 2010). Or, les parents adoptants ont peu accès à des services de professionnels (Protecteur du citoyen, 2012). Le soutien procuré par le réseau immédiat apparaît donc important (Jeannet, 2017).

L'objectif de cette étude était de connaître le rôle du réseau immédiat (famille, amis, autres parents adoptants, collègues, voisins) dans le soutien apporté aux mères adoptantes à l'international, suivant les trois premières années de l'arrivée de l'enfant. Dans cette présentation, les objectifs sont de documenter : 1) les besoins des mères adoptantes ; 2) les formes de soutien reçues et 3) leur satisfaction.

Douze entrevues individuelles semi-structurées ont été réalisées auprès de mères adoptantes. Le soutien social fut le cadre conceptuel retenu, soit le modèle des effets directs du soutien social (Caron et Guay, 2005) et le modèle d'atténuation du stress (Cohen et Wills, 1985).

Les besoins sont d'avoir du répit, d'être écouté et encouragé. Le réseau immédiat a surtout un rôle de soutien émotionnel et informationnel et occasionnellement un rôle d'accompagnement social. Le répit et l'aide concrète sont rares. D'après les mères, leurs principales sources de soutien sont leurs parents et leur meilleure amie. Les parents adoptants fréquentés se distinguent par leur excellente compréhension de l'adoption. La majorité des mères sont satisfaites du soutien reçu. Les nombreux effets positifs nommés permettent de

conclure de l'importance du soutien provenant de l'entourage. Les insatisfactions sont les difficultés des proches non-adoptants à comprendre l'adoption et le manque de répit. Il est recommandé

d'accompagner les mères à exprimer leurs besoins et sensibiliser le réseau sur la parentalité adoptive internationale.

Besoins des familles québécoises adoptant via la filière de l'adoption internationale au Québec : Perception des infirmiers et infirmières de 1re ligne // Roxanne Brault (maîtrise, sciences infirmières, UQTR)

Alors que le nombre d'adoptions internationales diminue, les besoins des familles adoptives augmentent, particulièrement en matière de santé, en raison des modifications du profil des enfants adoptés (Germain et al. 2019). Toutefois, actuellement au Québec, aucun suivi officiel n'est mis en place en post-adoption. Les familles doivent donc se tourner vers les services de 1re ligne afin d'obtenir des soins et services pour leurs enfants. Sachant que les services post-adoption ont un impact sur le risque de dissolution adoptive et que la littérature rapporte un manque de connaissances sur le sujet, ce projet a été mis en place. Cette étude qualitative descriptive avait donc pour but d'explorer la perception des infirmier(e)s de 1re ligne sur les besoins des familles québécoises adoptant via la filière de l'adoption internationale. Prenant le modèle écosystémique

de Bronfenbrenner (1979) à titre de cadre de référence, cette étude a été réalisée auprès de 9 infirmier(e)s de 1re ligne du Centre-du-Québec. Les données ont été recueillies par une entrevue semi-structurée, une vignette clinique et un questionnaire sociodémographique. L'analyse préliminaire des données selon l'analyse thématique de Paillé et Muchielli (2012) soulèvent des éléments importants au niveau des interventions familiales en 1re ligne. La clientèle en tant que famille et les particularités de la pédiatrie sont des défis. La vulnérabilité et la réalité des familles adoptant à l'international semblent aussi méconnues. Finalement, les interventions infirmières réalisées autour de ces familles soulèvent des questionnements au niveau de la pratique, de la formation, de la recherche clinique et de l'enseignement en sciences infirmières.

Séance 4 - Enjeux normatifs en lien avec les transformations familiales

Le système de justice familiale, miroir brisé des familles québécoises // Valérie Costanzo (doctorat, droit, UOttawa)

Malgré les transformations qu'ont subies les familles à travers les décennies, le système de justice familial québécois n'a pas suivi la tendance. À ce jour, les familles qui font face à la justice sont parfois appelées à traiter avec plusieurs tribunaux, soit la Cour du Québec et la Cour supérieure. Cette pluralité d'institutions apporte son lot de difficultés d'accès à la justice. L'idée d'un tribunal unifié de la famille (TUF) est proposée depuis des décennies comme une solution aux problèmes liés au morcellement du système judiciaire familial. Pourquoi ne s'est-il pas adapté aux besoins de la société, en particulier ceux des familles en instance de séparation et celles visées par une intervention de la Direction de la protection de la jeunesse ? La communication, basée sur le mémoire de maîtrise de la conférencière, présentera dans un premier temps un bref survol historique du développement du système de justice familial québécois pour comprendre le pourquoi de sa forme actuelle.

Dans un second temps, elle exposera une solution soulevée aux difficultés d'accès à la justice familiale : la création d'un tribunal unifié de la famille. Le dernier volet de la communication portera sur les solutions envisageables à ce jour vers la création d'un TUF au Québec. L'objectif de la présentation est de comprendre les raisons derrière le système judiciaire familial actuel afin de mieux préparer une éventuelle réforme.

La méthodologie de la recherche s'appuie d'abord sur une revue de la littérature historique du système de justice québécois, sous l'angle de la justice familiale et de la jeunesse. Ensuite, elle repose sur une analyse des discours issus des travaux de l'Assemblée nationale et du Parlement canadien portant sur la création d'un TUF québécois, proposant une analyse sociohistorique des débats portant sur le déploiement de ce projet de réforme inachevé.

Conscience du droit et transformations de la famille contemporaine : une étude des militants LGBTQ+ québécois // Thomas Windisch (maîtrise, droit, USherbrooke)

La recherche présentée a pour objectif de comprendre le rôle d'acteurs militants LGBTQ+, ainsi que la perception qu'ils en ont, dans la redéfinition légale du mariage ainsi que les transformations normatives qui en découlent. À partir d'entrevues semi-dirigées, cette recherche qualitative analyse

un échantillon non aléatoire de répondants que le dépouillement de littérature grise touchant au débat sur le mariage civil (documents provenant des Archives gaies du Québec, prises de positions publiques, articles de journaux) a contribué à identifier. Parmi ces répondants figurent des acteurs

tels que des directeurs, directrices et éditorialistes de publications LGBTQ+, des journalistes, des représentants de milieux communautaires et de la Chambre de commerce LGBT du Québec, et des leaders politiques. La communication propose d'observer comment la conscience du droit de ces acteurs influence la normalisation de certaines transformations normatives de la famille.

La recherche mobilise un cadre d'analyse ancré dans les Legal Consciousness Studies, qui permet de rendre compte de trois rapports possibles entre l'individu et le droit en fonction de sa conception de la légalité au quotidien (Silbey et Ewick, 1998). Plusieurs études ont démontré que les acteurs LGBTQ+ avaient un rapport particulier au droit,

notamment lorsque la normativité étatique et sociale entourant l'enjeu de la famille était en cause (Hull, 2004, 2016 ; Harding, 2006, 2010 ; Young, 2014). Ce rapport se distingue particulièrement lorsqu'on approfondit, chez ces acteurs, notre compréhension de leur posture de résistance au droit (Richman, 2006 ; Harding, 2006). En fonction de cette littérature, il est possible de mettre en lumière le rapport au droit de certains acteurs ayant contribué aux transformations de la famille contemporaine québécoise et de voir en quoi ce rapport peut servir à comprendre le rôle de la communauté LGBTQ+ dans les transformations familiales passées et à venir.

Être mère monoparentale ; réalités actuelles, besoins et définition inclusive // Sarah-Maude Beauregard (maîtrise psychoéducation, UQO)

Au Québec, les familles s'identifiant comme étant monoparentales sont passées de 1 sur 10 en 1971 à 1 sur 4 en 2016 (Institut de la statistique du Québec). L'augmentation de la proportion des familles québécoises s'identifiant à cette catégorie est aussi accompagnée d'une plus grande hétérogénéité des causes et réalités propres aux familles dites monoparentales. Bien que nous sachions que la monoparentalité comporte des défis et des risques autant pour le parent (Rousou et al., 2013 ; Liang et al., 2019 ; Wade et al., 2011) que pour les enfants (Daryanani et al., 2017 ; Mayer et al., 2007 ; Kroese et al., 2020), on ne trouve pas dans la littérature scientifique beaucoup de pistes pour développer des pratiques adaptées aux besoins actuels des mères et de leur(s) enfant(s), c'est d'ailleurs ce qu'ont relevé certaines organisations dans les Laurentides. En s'appuyant sur la théorie de la parentalité développée par Lacharité et ses collègues (2015), la présente recherche propose d'explorer ce que veut dire être monoparentale aujourd'hui pour les

mères de la région des Laurentides. Une première étape de collecte de données se fera par le biais d'un questionnaire en ligne distribué par des organisations œuvrant auprès de la population cible. Des entrevues semi-dirigées seront ensuite réalisées auprès d'une vingtaine de participantes volontaires. Les résultats souhaitent dresser un portrait qui permet de bien représenter les familles monoparentales en proposant une définition inclusive qui rend visible l'ensemble des situations familiales. En s'appuyant sur les résultats obtenus dans une recherche aux objectifs similaire effectuée à l'été 2020 avec une population montréalaise (Beauregard et Lafantaisie, 2020), la présente communication abordera les différentes formes que peut prendre la monoparentalité sur un continuum allant de soloparentalité à coparentalité, ainsi que l'importance des notions de responsabilité parentale et de charge mentale dans la définition de cette structure familiale.

Programmation du Colloque étudiant du partenariat Familles en mouvance, janvier 2021.
© Partenariat Familles en mouvance, 2021.

Comité organisateur

Julien Gauthier-Mongeon (INRS-UCS)
Héloïse Roy (INRS-UCS)
Johanne Thomson-Sweeny (UdeM)
Alexandra Vincent (UOttawa)

Production

Héloïse Roy,
coordinatrice
514-499-8274 / partenariat@ucs.inrs.ca
www.partenariat-familles.inrs.ca

Le partenariat Familles en mouvance reçoit le soutien financier du FRQSC.