

# La contribution des enfants à la prise de décision sur les politiques publiques

## Pourquoi et comment ? Repenser les villes en contexte de crise

### L'implication des jeunes au sein des municipalités

*The Routledge Handbook of Designing Public Spaces for Young People* démontre la nécessité d'inclure la perspective des jeunes dans les prises de décisions. Patsy Eubanks Owens recommande des actions pour répondre à ce besoin fondamental (2020, p. 22).

#### Recommandations

- ★ Reconnaître l'importance de la participation des jeunes dans la conception des activités et des environnements publics
- ★ Impliquer les jeunes dans leur communauté par la planification et la prise de décision sur les espaces et les politiques qui les concernent
- ★ Repenser et modifier les façons dont les environnements sont conçus
- ★ Informer les autres acteurs des milieux décisionnels de la nécessité d'inclure et d'accueillir les jeunes dans les espaces publics. Leur présence est nécessaire et saine, il ne faut pas craindre ou contrôler leur implication

### La pandémie de Covid-19 et la ville

« Il est nécessaire d'élever les **droits des enfants** dans la sphère des politiques publiques et c'est de la responsabilité des décideurs de **travailler avec les jeunes** afin de concevoir des espaces urbains qui respectent et concrétisent leurs droits. Cela permet de **contribuer à leur bien-être, leur inclusion et leur participation dans la société.** »

(Butler, Grégoire-Labrecque, Watt 2020, traduction libre)



### Besoins spécifiques en temps de crise

« L'isolement associé à la distanciation physique peut être particulièrement difficile pour les enfants, les personnes âgées et les personnes en situation de handicap » (Tam 2020)

## Des initiatives choisies dans une logique de cohérence avec l'ADS+

La formation en ADS+ offerte par le SDIS et Relais-Femmes a permis de révéler l'angle d'approche global du projet :

« L'analyse différenciée selon les sexes dans une perspective intersectionnelle (ADS+) est à la fois un **processus** et un **outil** qui vise à tenir compte des réalités et des **besoins particuliers** des personnes lors de la mise en place d'initiatives. » (Ville de Montréal, p.4)

Quels projets locaux et internationaux tiennent compte des **besoins spécifiques des enfants et des familles**?

Il ne s'agit pas de projets créés spécifiquement dans la perspective de l'ADS+, mais qui incarnent malgré tout des **bonnes pratiques inclusives et intersectionnelles**.

## Adapter le langage pour impliquer les enfants

Sandra Breux et Juan Torres expliquent que : « [...] la **spécificité des compétences et des intérêts** des enfants (comme celle d'autres groupes sociaux souvent exclus) nécessite la création de **canaux et de langages adaptés** » (2017, p. 319).

## Soutenir des environnements qui favorisent la résilience

La résilience est un concept utilisé dans différentes disciplines. Dans *Change Your World*, Micheal Ungar encourage une **vision collective** dans le but d'offrir « le bon service, aux bonnes personnes, de la bonne façon » (2018, p. 11).

### Défis

- La recension est réalisée en même temps que les changements sociétaux, complexifiant l'accès aux résultats publiés en temps réel.
- L'inclusion des enfants dans les recherches est aussi un aspect problématique puisqu'il y a de nombreux enjeux éthiques et logistiques à considérer.
- Le contexte actuel tend à démontrer une baisse des recherches publiées par les femmes.



« Les bénéfiques associés à l'inclusion des jeunes dans la sphère publique sont nombreux. Par exemple, **la voix des jeunes contribue à une connaissance plus juste des problèmes et des expériences de la communauté**, en plus de créer des citoyens engagés. Cela permet également de créer des services, des programmes, des environnements et des politiques pertinents et efficaces » (Loebach, Little, Cox & Owens 2020, p.5-6, traduction libre)



## Références

- Breux, Sandra et Torres, Juan. 2017. « La ville : milieu de vie ou non-espace pour les enfants? », *La lutte pour l'espace. Ville, performance et culture d'en bas*, Presses de l'Université Laval, p. 319-331.
- Butler, Kate, Grégoire-Labrecque, Geneviève, Watt, Stéphanie. 2020. « Children in the City: Challenges & Opportunities for Children's Rights due to COVID-19 », 15 décembre. *Canadian Coalition for the Rights of Children*. <http://rightschildren.ca/best-interests-of-children/children-in-the-city-challenges-opportunities-for-childrens-rights-due-to-covid-19>
- Loebach, Janet, Little, Sarah, Cox, Adina & Eubanks Owens Patsy (Eds.). 2020. « Why We Need to Include Youth in the Creation and Use of Outdoor Public Environments », « A Fundamental Need: Linking Youth Development to the Public Realm », *The Routledge Handbook of Designing Public Spaces for Young People – Processes, practices and policies for youth inclusion*, New York, Routledge. p. 5-6 et p. 7-22.
- Tam, Theresa. 2020. « Du risque à la résilience : Une approche axée sur l'équité concernant la COVID-19 ». <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/organisation/publications/rapports-etat-sante-publique-canada-administrateur-chef-sante-publique/du-risque-resilience-approche-equite-covid-19.html>
- Ungar, Micheal. 2020. « Our Success Depends on Others », « When Things Work as They Should », *Change Your World, The Science of Resilience and True Path to Success*, Sutherland House, p. 1-25, p. 165-183.
- Ville de Montréal. 2020. « ADS+ 101 ». 22 p.
- Vincent-Lamarre, Philippe, R. Sugimoto, Cassidy, Larivière Vincent. 2020. « The decline of women's research productions during the coronavirus pandemic », *Nature Index*. 20 mai. <https://www.natureindex.com/news-blog/decline-women-scientist-research-publishing-production-coronavirus-pandemic>

### Crédits photos

- Sans titre*, M, Unsplash
- Montreal Sunset*, Jamshed Khedri, Unsplash
- Smile in the city from mom*, Rai da Silva, Unsplash